

L'alphabétisation en quelques dates

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, l'alphabétisation n'était pas le principal souci de la plupart des gouvernements et éducateurs. « Je ne me souviens pas, avant 1945, d'une seule référence au fait que la moitié du monde était analphabète. Je doute de ne l'avoir jamais su », écrit C.E. Beeby, le Directeur général adjoint pour l'éducation en 1948. Aujourd'hui encore, le travail pionnier de l'Organisation dans ce domaine se poursuit.

1946 – L'Organisation fait de l'alphabétisation l'une de ses priorités et met en place un comité spécial pour étudier en profondeur le nouveau concept d'éducation fondamentale.

1947 – L'Organisation fait paraître sa première publication « Education de base : fonds commun pour l'humanité », qui comprend la première étude mondiale sur l'analphabétisme.

1948 – Les Nations Unies adoptent la Déclaration universelle des droits de l'homme, qui proclame, dans son article 26, que l'éducation est un droit pour chacun – enfants, jeunes et adultes.

1949 – En coopération avec les autres organisations des Nations Unies, l'UNESCO lance des projets pilote sur l'éducation, en Chine, en Haïti, au Tanganyika (devenue la République-Unie de Tanzanie) et au Pérou. Des réunions régionales en Asie et en Amérique latine évaluent également les besoins et définissent les objectifs.

1951-1952 – Des centres ruraux d'éducation fondamentale s'ouvrent au Mexique et en Egypte, réalisent du matériel de lecture en langues locales et utilisent des méthodes audiovisuelles.

1960 – La seconde conférence mondiale sur l'éducation des adultes, à Montréal (Canada), propose de lancer une vaste campagne pour l'éradication de l'analphabétisme avec l'aide des pays industrialisés.

1965 – Le premier congrès mondial sur l'éradication de l'analphabétisme, à Téhéran (République islamique d'Iran), lie l'alphabétisation au développement économique.

1967 – Pour démontrer les avantages de l'alphabétisation d'un point de vue économique et social, les quatre premiers projets du Programme mondial expérimental de l'alphabétisation sont lancés. Vingt-deux pays y participent.

1967 – La première Journée internationale de l'alphabétisation est célébrée le 8 septembre. L'UNESCO attribue les premiers prix d'alphabétisation.

1975 – Un symposium international à Persépolis (République islamique d'Iran) souligne les liens entre alphabétisation et participation politique dans la transformation socio-économique.

1981-1989 – Des projets régionaux combinant l’extension de l’éducation primaire et l’éradication de l’analphabétisme, adaptés aux besoins des différentes régions, sont lancés successivement.

1990 – La Conférence mondiale de Jomtien (Thaïlande) redynamise le concept de l’éducation de base, pour intensifier encore une fois les efforts en matière d’alphabétisation des adultes et d’éducation primaire.

1990 – La proclamation de l’Année internationale de l’alphabétisation fournit l’occasion, à la communauté internationale, de mettre en lumière la détérioration de l’éducation de base dans certaines régions des pays les moins avancés et la constance de l’analphabétisme mondial massif.

1993 – Neuf pays parmi les plus peuplés, représentant 72 % des analphabètes dans le monde, tiennent un sommet à New Delhi (Inde) pour se pencher sur l’augmentation de la part du Produit National Brut à réserver à l’éducation de base.

2000 – Au Forum mondial de l’éducation à Dakar (Sénégal), les gouvernements, les ONG et les OGI réaffirment leur engagement en faveur de l’éducation pour tous (EPT) et promettent d’atteindre six objectifs d’ici 2015.

2003 – Pour placer l’alphabétisation en tête de l’agenda international, l’Assemblée générale proclame la Décennie des Nations Unies pour l’alphabétisation, et fait de l’UNESCO l’agence coordinatrice. Le Directeur général nomme Laura Bush, la Première Dame des Etats-Unis, Ambassadrice honoraire pour la Décennie.

2005 – L’UNESCO lance l’Initiative pour l’alphabétisation : savoir pour pouvoir, 2005-2015 (LIFE). Elle vise les 35 pays où vivent 85 % des analphabètes du monde.

2007 – Les premières conférences régionales et sous-régionales sur l’alphabétisation ont lieu à Doha (Qatar) en mars, à Beijing (Chine) et à Bamako (Mali). D’ici la fin de l’année 2008, trois autres réunions du même type auront lieu en Inde, au Costa Rica et en Azerbaïdjan. Ces initiatives font suite à la conférence de la Maison Blanche, organisée en septembre 2006, qui avait marqué le coup d’envoi d’une vaste campagne en faveur de l’alphabétisation.

Sources : 50 années pour l’Education, UNESCO, 1997 ; La pluralité de l’alphabétisation, UNESCO, 2004.

© UNESCO 1995-2007 - ID: 39031