

COMMUNIQUÉ DE PRESSE
MEDIENMITTEILUNG
COMUNICATO STAMPA

15

Education et science
Bildung und Wissenschaft
Formazione e scienza

N° 0351-0508-50

Neuchâtel, le 13 septembre 2005

Les indicateurs de l'enseignement de l'OCDE 2005 – Regards sur l'éducation

Formation continue en Suisse: une bonne formation initiale incite à se former davantage

En comparaison internationale, les personnes actives participent, en Suisse plus fréquemment qu'ailleurs, à des activités de formation continue à orientation professionnelle. Notre pays, en revanche, ne parvient pas aussi bien que d'autres à assurer une participation égale des différentes catégories de la population active, notamment des personnes faiblement qualifiées. Telle est une des conclusions qui peuvent être tirées de l'édition 2005 des « Regards sur l'éducation », publiée par l'organisation de coopération et de développement économique (OCDE), qui présente à nouveau une comparaison globale des systèmes éducatifs à l'échelon international.

L'avènement de la société du savoir et la rapidité des évolutions technologiques rendent indispensable un renouvellement et un développement durable du capital humain des individus ainsi que de la société plus largement. La formation tout au long de la vie veut être une des réponses à ces nouvelles exigences. Dans ce contexte, la formation continue professionnelle joue un rôle central.

Nombreux sont les habitants de Suisse qui se forment tout au long de leur vie. En 2003, sur une période de douze mois, 41% de la population active habitant en Suisse âgée de 25 à 64 ans a fréquenté un ou plusieurs cours de formation continue à orientation professionnelle. Cette participation est cependant inégalement répartie, les populations plus vulnérables sur le marché du travail prenant nettement moins part à la formation continue que des populations déjà mieux loties.

En Suisse, seuls 11% des faiblement qualifiés continuent à se former à des fins professionnelles, alors qu'ils sont près de 30% dans les pays scandinaves considérés. A l'autre extrême, en Suisse, les personnes actives diplômées du degré tertiaire enregistrent la plus forte participation en comparaison internationale (63%). La Suisse est un des pays qui présentent les écarts de participation selon les niveaux de formation les plus importants. Un diplômé du degré tertiaire a

5,7 fois plus de chance de suivre une formation continue qu'une personne sans formation postobligatoire. Les pays scandinaves réussissent eux à mieux associer les groupes à risque. Ils ont ainsi les disparités les plus faibles de tous les pays comparés, avec des rapports entre 1,9 et 2,3.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

.....
Renseignements:

Wayra Caballero, OFS, section Systèmes d'éducation, science et technologie, tél. : 032 713 64 81

Jean-Christophe Zuchuat, OFS, section Systèmes d'éducation, science et technologie, tél. : 032 713 69 28

Nouvelle parution:

Regards sur l'éducation, Indicateurs de l'OCDE 2005, Paris 2005

<http://www.oecd.org/edu/eag2005>

Commandes à l'adresse : <http://www.oecdbookshop.org>

Publication de l'OFS sur le thème de la formation continue :

La formation continue en Suisse 2003, Neuchâtel 2004

<http://www.statistique.admin.ch> » [Thèmes](#) » [Education, science](#) » [Education](#) » [Formation continue](#) » [Publications](#)

.....
Service de presse OFS, tél. : 032 713 60 13; fax : 032 713 63 46

Commandes de publications : tél. : 032 713 60 60, fax : 032 713 60 61, e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch/>

Abonnement aux communiqués de presse par e-mail sous : <http://www.news-stat.admin.ch>

Regards sur l'éducation: Les indicateurs de l'OCDE 2005

La publication de l'OCDE intitulée "Regards sur l'éducation" présente un jeu d'une trentaine d'indicateurs actualisés et comparables sur les performances des systèmes éducatifs dans les pays de l'OCDE. Les indicateurs portent sur les résultats et l'impact de l'apprentissage, sur les ressources financières et humaines investies dans l'éducation, sur l'accès à l'éducation, la participation et la progression, sur l'environnement pédagogique et l'organisation scolaire.

Ce communiqué de presse se focalise uniquement sur la formation continue professionnelle.

Définitions

Formation continue professionnelle (« formation non formelle liée à l'emploi » selon la terminologie l'OCDE)

Par formation liée à l'emploi, on entend les formations suivies essentiellement pour des raisons professionnelles.

Elle est qualifiée de professionnelle lorsqu'elle a été désignée comme telle par la personne interrogée.

Formation continue – différences de définition, entre l'OCDE et l'OFS

OCDE (définition standard) :

- a) Population active entre 25 et 64 ans
- b) Participation à un cours de formation continue d'orientation professionnelle, à un séminaire, à une conférence ou à un exposé

Selon cette définition, en 2003, la participation de la population active était en Suisse de 41%.

OFS (définition standard) :

- a) Population totale entre 20 et 74 ans
- b) Participation à des cours uniquement

Avec cette définition, la participation de l'ensemble de la population de cette classe d'âge à des cours de formation continue professionnelle et non professionnelle était de 36% en 2003.

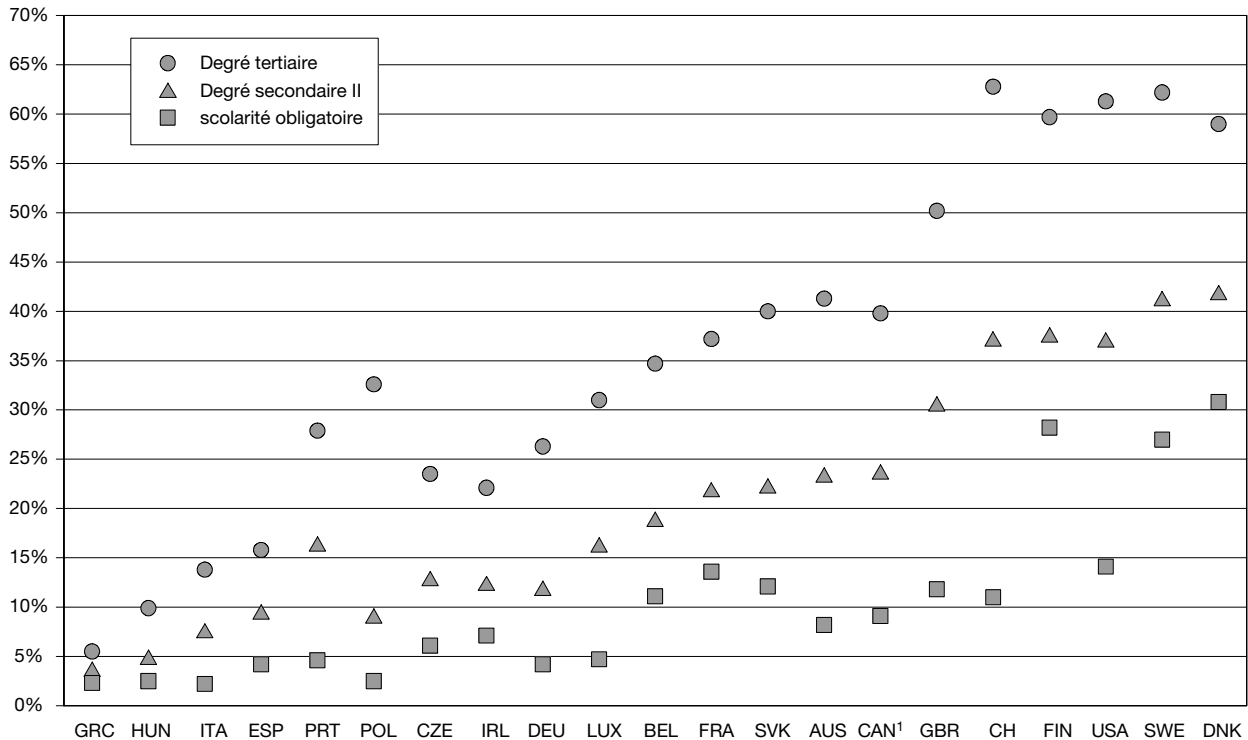
Disparités selon le niveau de formation

Rapport entre la fréquence de participation à la formation continue des personnes ayant une formation tertiaire et celles n'ayant pas de formation postobligatoire (combien de fois de plus les premières participent-elles par rapport aux secondes?)

Personnes actives

Les personnes actives se composent des personnes actives occupées (ayant travaillé, contre rémunération, 1 heure au moins dans la semaine précédant l'enquête) et des personnes sans emploi (n'ayant aucun emploi rémunéré, à la recherche d'un emploi et en principe disponibles pour en occuper un).

G1 Participation des personnes actives (25-64 ans) à la formation continue professionnelle selon le niveau de formation en 2003

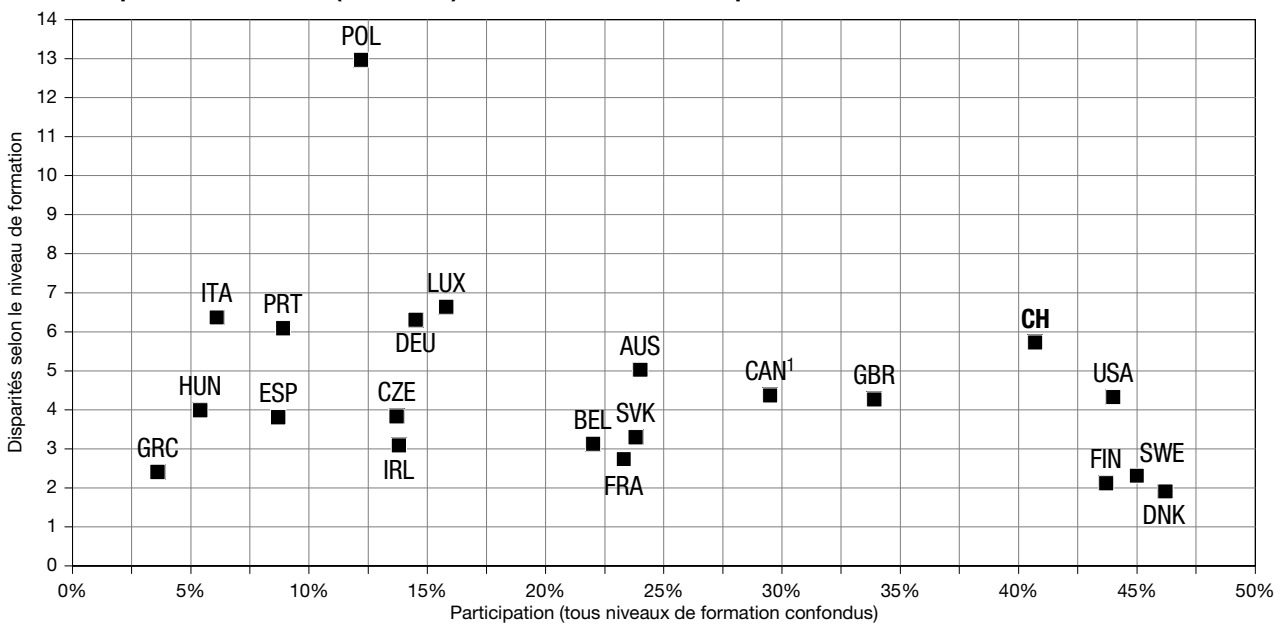


¹ Année de référence 2002

© Office fédéral de la statistique

Source : OCDE 2005, Regards sur l'éducation

G2 Positionnement des pays en fonction des disparités selon le niveau de formation et de la participation des personnes actives (25-64 ans) à la formation continue professionnelle en 2003



¹ Année de référence 2002

© Office fédéral de la statistique

Source : OCDE 2005, Regards sur l'éducation